



Die Gesundheitskompetenz in der Region stärken mit  
einem besonderen Schwerpunkt auf Kinder

**Vortrag beim 2. Online-Webseminar des FB Pädagogik und Gesundheitskompetenz des DNGK**

30. Oktober 2023 von 17:00 bis 18:30 Uhr

**Sophie Rauschmayr, M. Sc.**

TUM School of Medicine and Health | Department of Sport and Health Sciences | Professur für Health Literacy

sophie.rauschmayr@tum.de



**Kinder**



**Settings**



**Fachkräfte  
& Familie**



Ziel:	Entwicklung eines Leitfadens „Gesundheitskompetente Kindertageseinrichtungen“ mit Fortbildung für Pädagog:innen und Erzieher:innen
Methoden:	Recherchen, Bedarfserhebung, Befragungen (Onlinefragebogen), Fokusgruppen, Konzeptentwicklung
Zielgruppen:	Fachkräfte (Erzieher:innen, Pädagog:innen), Leitungen, Eltern, Kinder, Akteure der Lebenswelt (Verwaltung, Hilfesysteme, Versorgungseinrichtungen etc.) in der Region
Laufzeit:	01.07.2023 bis 31.12.2024
Förderung:	Bayerisches Staatsministerium für Gesundheit und Pflege (STMGP)
Leitung:	Orkan Okan (TU München), Marc Löchner (Geschäftsstelle Gesundheitsregion <sup>plus</sup> Neu-Ulm)
Mitarbeiterinnen:	Cara Krudewig & Sophie Rauschmayr (beide TU München)
Partner:	Geschäftsstelle Gesundheitsregion <sup>plus</sup> Neu-Ulm



## Konzept zur Stärkung der Gesundheitskompetenz für alle im Setting Kindertageseinrichtung

regional

kooperativ

partizipativ

Stärkung der regionalen Gesundheitskompetenz in der Gesundheitsregion<sup>plus</sup> Neu-Ulm

Überführung in ein Transferkonzept für andere bayerische Gesundheitsregionen<sup>plus</sup>



# Meilensteine

Literaturrecherchen



Workshop I: Bedarfserhebung



Leitfaden



Messung I



Workshop II: Fortbildung



Messung II



Transferkonzept



Forschung

Interaktive Arbeit

Entwicklung



## Erhebung der Ausgangsbedingungen zur Stärkung der Gesundheitskompetenz im Setting

- Erkenntnisse zum **aktuellen Stand** hinsichtlich der Umsetzung der organisationalen Gesundheitskompetenz im Setting und Identifikation von **Bedarfen**
- Erarbeitung **erster Hinweise** für den Leitfaden „Gesundheitskompetente Kindertageseinrichtung“ auf der Grundlage des GeKoOrg-Schule-Konzepts (Standards)

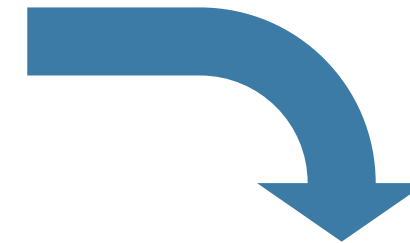
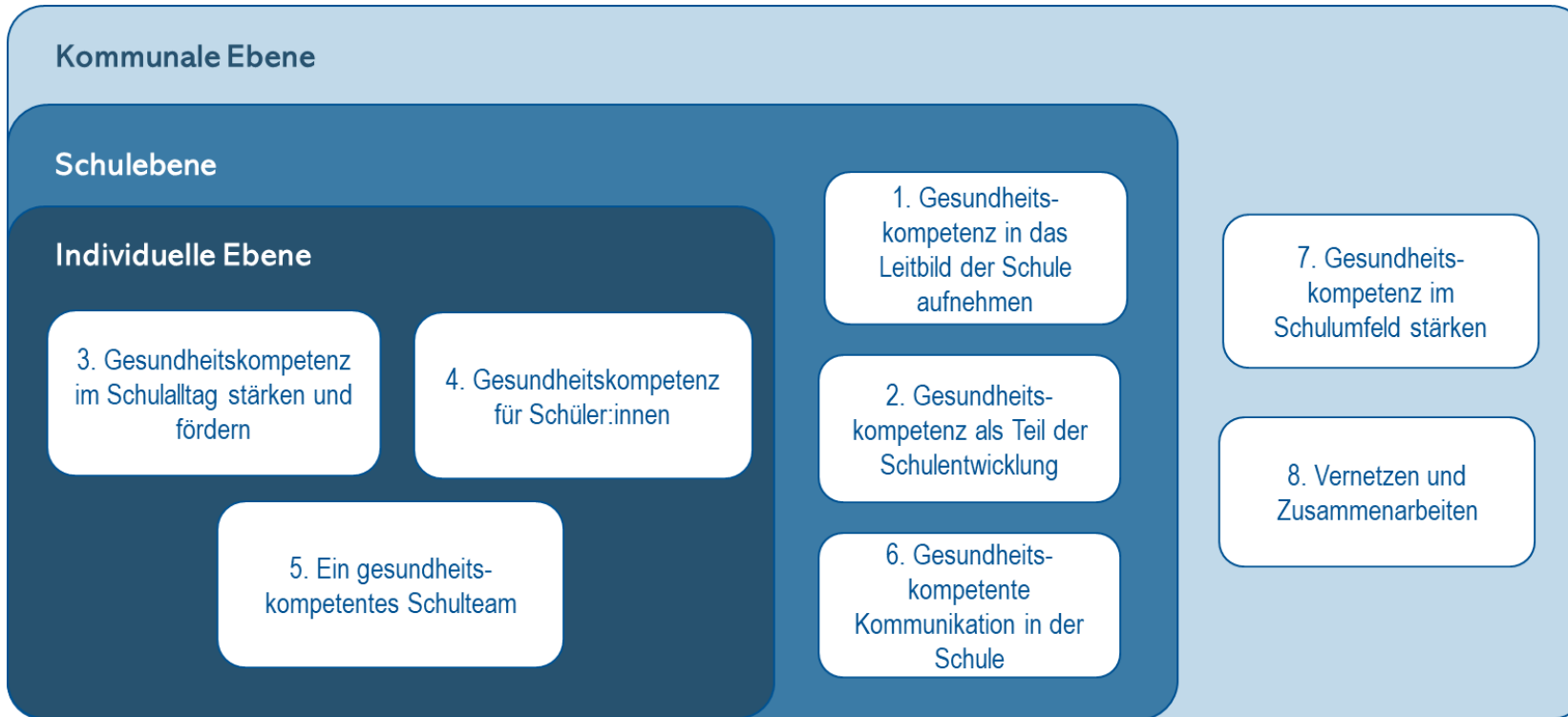


**Was machen Kindertageseinrichtungen bereits zur Stärkung der Gesundheitskompetenz?**

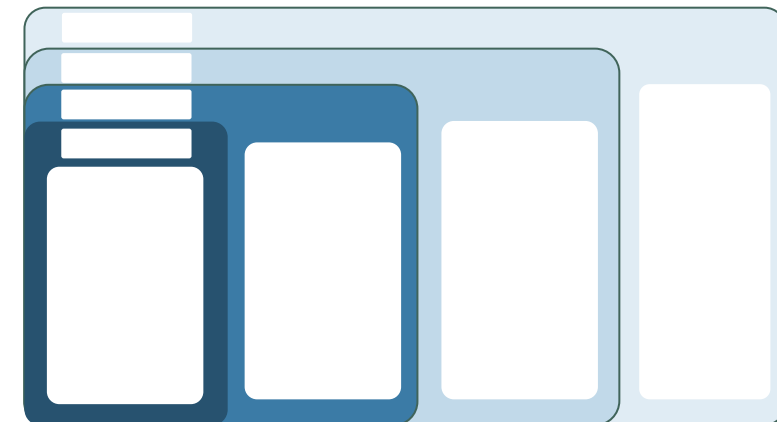
**Wo besteht noch Handlungsbedarf?**



## Ebenen und Standards einer gesundheitskompetenten Schule (GeKoOrg-Schule)



= Ebenen und Standards einer gesundheitskompetenten Kita???





# Interaktive Gruppenarbeit I







## Kinder

- Projekte u. Maßnahmen der Gesundheitsförderung & Prävention (z.B. TigerKids)
- Gestaltung des Kita-Alltags (z.B. Ernährung, Bewegung, Natur, Schlaf, Entspannung)
- Zunahme an Auffälligkeiten, Resilienz

## Personal

- Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten vorhanden
- BGM
- Belastungen: Rücken, Lärm, mentale Gesundheit
- Eigene Gesundheitskompetenz?

## Organisation Kita

- Keine explizite Verankerung v. Gesundheit(-skompetenz)
- Meist Leitungsverantwortung bzw. Eigeninitiative des Personals
- Unterstützung durch und Kommunikation mit dem Träger

## Umfeld und Kommune

- Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern
- Kooperationen (z.B. Sportverein, Musikschule, Familienstützpunkt)
- Nutzung von Möglichkeiten des Sozialraums (z.B. Grünflächen, Spielplätze)



Kalendermonat	Projektjahre und -monate																	
	2023						2024											
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Projektmonat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Projektaufgaben</b>																		
Projektmanagement und -organisation																		
Projekttreffen mit der Geschäftsstelle Gesundheitsregionplus Neu-Ulm																		
Literaturrecherchen																		
Workshop I: Bedarfserhebung																		
Entwicklung Leitfaden																		
Messung I: peronale Gesundheitskompetenz von Fachkräften																		
Datenanalysen I																		
Workshop II: Fortbildung																		
Messung II: organisationale Gesundheitskompetenz in KiGas & KiTas																		
Datenanalysen II																		
Entwicklung Transferkonzept und Bericht																		
Dissemination und Abschlussveranstaltung																		

- M1: Workshop I
- M2: Rechercheergebnisse
- M3: Messung I
- M4: Ergebnisse Datenanalyse I
- M5: Workshop II
- M6: Messung II
- M7: Ergebnisse Datenanalyse II
- M8: Leitfaden
- M9: Transferkonzept und Bericht
- M10: Abschlussveranstaltung



Die Gesundheitskompetenz in der Region stärken mit  
einem besonderen Schwerpunkt auf Kinder

**Vortrag beim 2. Online-Webseminar des FB Pädagogik und Gesundheitskompetenz des DNGK**

30. Oktober 2023 von 17:00 bis 18:30 Uhr

**Sophie Rauschmayr, M. Sc.**

TUM School of Medicine and Health | Department of Sport and Health Sciences | Professur für Health Literacy

sophie.rauschmayr@tum.de